

Egne skolehjem for psykopatene og de evnesvake

Ny plan for skolehjem- mene lagt fram i går

I statsråd i går ble det lagt fram stortingsmelding om skolehjemsordningen. Departementet trekker her opp planen for den fremtidige ordning, som bl. a. går ut på at psykopatene blir ført over til psykopat-forsorg under Sosialdepartementet, og at det blir opprettet ett granskingshjem for gutter og ett for piker. De evnesvake blir overført fra skolehjemmene til spesialskoler for miljøskadde evnesvake, eller i tilfelle til Statens åndssvakevern. Tilbake i skolehjemmene blir miljøskadde barn med stort sett normale evner. Differensieringen skjer etter kjønn, alder, og for de eldre elevene etter det yrket de skal få opplæring i.

Ved overføring av psykopater og evnesvake vil skolehjemmet måtte gi fra seg visse institusjoner, og en regner med at Sosialdepartementet må få Bastøy og Bærum skolehjem og Dillingøy gård. I tillegg til de hjem som kommer til å fortsette som skolehjem, — eventuelt som spesialskoler for miljøskadde evnesvake — må det opprettes et hjem for piker på Vestlandet og et for piker og et for gutter i Nord-Norge. På lengre sikt må en trolig også få et hjem til for piker på Vestlandet og et hjem for gutter i Trøndelag.

Videre heter det at det bør opprettes et effektivt ettervern som kan ta hånd om de elevene som går ut fra skolehjemmene. I første omgang kan dette skje ved at det blir dannet to ettervern-inspektørstillinger, — en for gutter og en

Fortsatt side 6, spalte 8.
(Egne —)

Forts. fra 1. side

Egne —

for piker. Senere får man så se om det lar seg gjøre å slå sammen ettervernet for skolehjemselever og ettervernet for andre barn som har vært under offentlig omsorg.

Planene tar ellers sikte på at de kommunale og private skolehjemmene helt ut bør drives av Staten. Arbeidstiden for lærerne på skolehjemmene må kortes ned, slik at den så langt råd er blir i samsvarende med arbeidstiden på andre skoler, og ledelsen av skolehjemmet skal etter planene legges under direktoratet for spesialskolene.